

Accueil de Loisirs de
BOUCLANS

Printemps 2014
Du 22 au 25 Avril

PROJET PEDAGOGIQUE



Directrice : CERTOUX CLAIRE

PLAN

- I. Le centre de Bouclans**
- II. Les objectifs pédagogiques, les moyens, leurs évaluations**
- III. Les activités**
- IV. La vie quotidienne et les rythmes de l'enfant**
- V. La journée type**
- VI. Les rôles de l'équipe d'animation**
- VII. L'évaluation de l'animation**

I. LE CENTRE DE BOUCLANS

Nature du séjour : Accueil de loisirs

Organisateur : les FRANCAS du DOUBS - 1 rue Schuman - 25000 Besançon

Public accueilli : 40 enfants âgés de 3 à 11ans

Lieu : Accueil de loisirs de Bouclans - 6 rue de l'école - 25360 Bouclans

Tél : 06.15.69.07.46

Locaux et terrains à disposition :

- Le préau et les cours de l'école
- Le local du périscolaire
- L'espace culturel de Bouclans pour le repas du midi
- Une salle de repos
- Des sanitaires, dont un WC adapté pour les petits
- Un grand espace vert
- Terrain de foot et city-stade à proximité

Le village :

Bouclans est un village du Doubs comptant un millier d'habitants. Cette commune rurale profite d'un environnement naturel intéressant (champs, forêts) mais aussi de la proximité de la ville de Besançon pour le travail et les loisirs. Elle possède une école primaire et quelques infrastructures destinées aux jeunes du village.

Dates : du 22 au 25 Avril 2014

Horaires : inscriptions sur 3 ou 4 jours

- Journée avec repas : 8h30 à 17h30
- Journée sans repas : 8h30 à 12h et 13h30 à 17h30
- Demi-journée : 8h30 à 12h ou 13h30 à 17h30
- Garderie : 7h30 à 8h30 et 17h30 à 18h00

II. OBJECTIFS PEDAGOGIQUES MOYENS EVALUATIONS

RESPECTER L'ENFANT ET SES SPECIFICITES

- Répondre aux besoins différents de chaque groupe d'âge
- Respecter le rythme de vie de chaque enfant

Mise en place d'un temps calme après le repas, d'un temps libre pendant l'accueil.
En discutant avec l'enfant pour permettre à celui-ci de participer à telle ou telle activité. En veillant à instaurer un climat de bien-être, de prévention pour sa sécurité pendant les activités.

Evaluation : Les enfants ne semblent pas complètement exténués à la fin de la journée (pas de pleurs de fatigue ou de surexcitation liée à la fatigue). Cette évaluation se fera par l'observation.

PERMETTRE A L'ENFANT D'ETRE ACTEUR DANS LA VIE DU CENTRE

- Donner à l'enfant la possibilité de choisir l'activité, d'exprimer ses envies, ses besoins par rapport aux activités proposées.
- Ecouter et prendre en compte la parole de l'enfant

Par la mise en place de coins d'activités avec matériel à disposition et par des temps de parole pour permettre aux enfants de proposer des activités.

Evaluation : Les coins et règles de vie ont été mis en place avec les enfants. Au moins une activité ou un jeu par semaine est initié par les enfants. Les enfants s'expriment sur leur ressenti au goûter ou au temps calme (observation et demande orale).

APPRENDRE A VIVRE EN COLLECTIVITE

- Accompagner l'enfant dans son apprentissage de la vie collective, nécessitant le respect des autres et des règles de vie

Par la mise en place d'une organisation permettant aux enfants de participer à différentes tâches lors du repas et d'agir à d'autres moments de la vie collective. En veillant au réconfort, et à l'écoute des plus jeunes au moment de la séparation avec la famille.

Evaluation : Chaque enfant prend part à au moins une tâche par semaine. Les séparations avec les parents se passent bien ou de mieux en mieux.

PERMETTRE A L'ENFANT DE S'EPANOUIR, DEVELOPPER SON IMAGINATION

- Laisser toute sa place au jeu et à l'activité spontanée
- Favoriser la mise en place de projets d'enfants
- Favoriser la découverte d'activités nouvelles
- S'efforcer de maintenir le plaisir des enfants durant l'accueil
- Découvrir et respecter son milieu et d'autres

Par la mise en place d'expression musicale, d'histoires, de jeux de construction et d'activités manuelles et culinaires. En permettant à l'enfant de se sensibiliser à l'utilisation de différents matériaux.

Evaluation : L'évaluation se fait en fin de journée au moment du gouter par une demande orale aux enfants sur leur journée.

III. ACTIVITES

Par définition, animer c'est donner vie

Activités manuelles :

Avant l'activité en elle-même avec les enfants, l'animateur doit dans un premier temps la tester pour vérifier qu'elle est bien adaptée à l'âge des enfants mais aussi pour savoir le temps mis à la réaliser. Cela prouvera aussi qu'elle est maîtrisée.

Grands jeux :

Le grand jeu est pour l'enfant une manière de s'extérioriser et de prendre part à une nouvelle aventure. La motivation est l'un des mots clé pour ce genre d'activité qui doit se produire régulièrement pour justement éveiller l'imagination de l'enfant.

Activités sportives :

Elles permettent aux enfants de s'extérioriser mais aussi de développer le respect, l'esprit de compétition ainsi que l'esprit d'équipe et de tester l'épreuve de l'effort.

Sorties :

Une sortie est prévue à la journée le vendredi : à Métabief
Accrobranche, glissade en bouée , jeux etc.....

IV. VIE QUOTIDIENNE ET RYTHME DE L'ENFANT

Alimentation Restauration :

Pour l'éducation au goût et la santé, l'enfant devra goûter tous les aliments qui lui seront proposés, les animateurs seront présents pour discuter avec lui de ses goûts mais aussi pour l'inciter à découvrir sans forcément l'obliger.

A table un animateur sera présent par table, les enfants aident à mettre et à débarrasser la table.

Hygiène :

Les mains doivent être lavées avant et après chaque repas ainsi qu'après toute activité salissante. Nous proposons aux familles de munir leur enfant d'une brosse à dents si elles le désirent. Une vigilance sera faite sur le risque des tiques en forêt.

Infirmierie :

L'infirmierie se trouve dans le périscolaire dans un placard contenant tout le nécessaire pour soigner l'enfant. Dans ce placard se trouvera aussi un cahier où les animateurs devront marquer les causes et les soins appliqués à l'enfant. Des trousseaux de pharmacie sont prêtes pour toutes les sorties.

Rangement :

Le rangement fait partie de l'activité, il est donc assuré par les enfants accompagnés des animateurs. Concernant la régie, c'est l'équipe d'animation qui s'assure qu'elle soit bien rangée.

Matériel :

L'enfant et l'animateur sont responsables du matériel. L'animateur prépare son matériel et s'assure d'avoir le nécessaire. Dans le cas où ils manquent du matériel, les animateurs préparent une liste suffisamment à l'avance et le directeur se charge de faire le nécessaire.

Déplacement :

Les animateurs sont informés des consignes de sécurité à respecter en cas de déplacement à l'extérieur. A pied ou à vélo, il est rappelé que le groupe doit se situer à droite de la chaussée sauf si un moyen plus sécurisé (trottoir...) se situe à gauche.

Les Groupes :

Chaque groupe aura un animateur référent, les enfants de moins de 6 ans seront tous dans le hall de la maternelle , tandis ce que les plus grands seront dans l'algéco .

| | TEMPS D'ANIMATION | ROLES DES ANIMATEURS |
|--------------------------|--|--|
| 8H30 9H30 | Accueil des enfants et des parents au centre. - Lecture / dessin - Jeux libres - Jeux extérieurs - Petits coins de vie | Accueil personnalisé de l'enfant. Etre à l'écoute des enfants mais aussi des parents, les rassurer. Discuter et jouer avec les enfants. |
| 9H30 9H45 / 10H00 | Discussion avec les enfants, réunion du matin. Présentation de la journée et des activités. Questions diverses sur la vie du centre. | Permettre l'échange, l'écoute et la convivialité. Présenter les activités et permettre à l'enfant d'être acteur de sa journée et/ou de ses vacances. Laisser l'enfant s'exprimer seul. |
| 9H45 / 10H00 12H00 | Activités: - D'expression - Manuelle - Physique et sportive | Donner le choix à l'enfant tout en lui proposant de nouvelles activités. Favoriser l'autonomie, la créativité et la découverte. |
| 12H00 13H30 | Repas | Favoriser un climat convivial et d'échange avec les enfants. Respect des règles en collectivité. |
| 14H30 16H15 | Activités: - D'expression - Manuelle - Physique et sportive | Donner le choix à l'enfant tout en lui proposant de nouvelles activités. Favoriser l'autonomie, la créativité et la découverte. Mettre en place, adapter et faire évoluer les « projets d'ateliers » en fonction de l'intérêt des enfants. |
| 16H15 17H00 | Goûter Rangement du goûter | Instaurer un climat convivial et d'échange. Faire participer les enfants aux tâches collectives. |
| 17H00 18H00 | Jeux libres d'intérieur et d'extérieur. Petits ateliers ou jeux. Accueil du soir et départ des enfants. | Permettre à l'enfant d'organiser son temps de loisirs. Discuter et jouer avec les enfants. Accueil des parents et retours sur la journée. |

VI. ROLES DE L'EQUIPE D'ANIMATION

Afin de pouvoir travailler dans de bonnes conditions des réunions sont mises en places:

Tout d'abord, une première avant l'ouverture du centre avec tous les membres de l'équipe d'animation (réunion d'information : présentation du centre, de son projet, de ses objectifs et de ses activités, rencontre entre animateurs, recueil d'idées, missions, rôles et projets de chacun...).propositions et préparations des premiers plannings...

Lors du fonctionnement du centre, une réunion aura lieu avec les animateurs présents

Ces réunions permettront :

- D'échanger sur les comportements et attitudes des enfants afin de mieux répondre à leurs besoins.
- De prévoir le matériel.
- D'organiser les sorties,
- De discuter autour du projet pédagogique (respect des objectifs).
- De communiquer et passer des moments entre adultes.

Rôle de l'animateur :

Auprès des enfants

- Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Il est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes.
- Il sait accepter le refus ; solliciter sans forcer.
- Il est force de proposition et s'adapte quand une activité ne fonctionne pas.
- Il sait adapter les activités à l'âge des enfants.
- Il gère complètement son activité de la préparation jusqu'au rangement.
- Il respecte les enfants en tant qu'individu à part entière.
- Il fait part à l'adjoint sanitaire des problèmes survenus au cours de la journée (mêmes minimes).
- Il connaît les différentes règles de sécurité essentielles quant aux activités.

Avec ses collègues

- Il respecte ses collègues.
- Il sait travailler en équipe et écouter l'autre.
- Il participe aux réunions de préparation.
- Il sait se remettre en question et avoir un positionnement sur son action.
- Il travaille en collaboration avec l'adjoint pédagogique.
- Il respecte le travail de l'autre (surveillants de baignade, prestataires de service, personnel de service, chauffeur du bus, etc...)

Avec les parents

- Il discute avec les parents lorsqu'ils sont demandeurs sur la journée de leur enfant.
- Il sait répondre à des demandes d'organisation où sait orienter vers les personnes concernées.
- Il est présent aux moments de l'accueil et du départ.

Le rôle du directeur :

- Il est garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Il est le garant de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- Il a en charge la coordination et l'animation de l'ensemble du personnel.
- Il gère les relations avec les différents partenaires (prestataires de service, partenaires, municipalité, etc.).
- Il a en charge la gestion quotidienne du centre (administrative, financière et matérielle).
- Il a un rôle de formation des animateurs, de suivi et de validation des stagiaires.
- Il associe les parents à la vie du cent
- Il détermine les points négociables et non négociables relatifs au bon fonctionnement du séjour.

VII. EVALUATION DE L'ANIMATION

Concernant les animateurs, la réunion bilan du soir nous permet de faire une autoévaluation sur nos compétences. Cette réunion permettra de recentrer les comportements et les actions de chacun

L'autoévaluation portera entre autre sur les éléments suivants :

- La préparation de l'activité
- La manière de lancer une activité
- La menée d'activité
- La valorisation de l'activité
- Le rapport avec les enfants
- L'accueil des parents
- Le rapport avec l'équipe d'animation

L'équipe d'animation aura connaissance du projet pédagogique ce qui permettra la mise en place d'une démarche cohérente.

SECURITE ET LEGISLATION : RAPPEL

Bien que la direction des centres de loisirs soit responsable du public accueilli, chaque animateur a lui aussi sa part de responsabilité en cas d'incidents. En effet, la responsabilité civile et pénale de chacun peut être mise en cause.

Des gestes et des consignes sont à vérifier et à respecter au quotidien.

Sortie en bus

- Compter les enfants au départ et à l'arrivée.
- Imposer des règles avant de monter dans le bus.
- Prévoir des sacs plastiques.
- Demander quels enfants ont le mal des transports.
- Vérifier si le bus est équipé de ceinture de sécurité, si oui, obligation pour tous de les boucler.
- Vérifier les brises glaces et le panneau signalisant un groupe d'enfant.

Jeux en forêt

- Vérifier le terrain et le délimiter.
- Trousse de secours.
- Fiches sanitaires.
- Deux animateurs minimum.
- Eau et collation.
- Tenue adaptée.
- Un portable.
- Expliquer et faire respecter les règles.

La cuisine

- Vérifier les allergies.
- Se laver les mains.
- Utiliser des ustensiles propres.
- Vérifier les dates de péremption.
- Garder les tickets et codes barres de tous les ingrédients.
- Garder un échantillon au frais pendant 72h.

Ce projet n'est pour l'instant qu'une base de travail, il sera encore affiné avec l'équipe avant l'accueil des enfants. Il entraîne de ce fait l'adhésion de chaque membre à son contenu. Il devient alors notre référence de travail.

